

【使用上の注意事項】

①この様式は、留学計画書作成のための準備に使っていただくものです。

※最終的に「留学計画書事前準備シート」に記載したことを、オンライン申請時にはオンライン上の申請フォームに転記することになります。

②必ず「MSゴシック」「11 ポイント」「黒文字」で記入してください。

※太字や斜体、下線等の使用、色付けならびに文字飾り等はオンライン申請フォーム内には反映されません。

※留学計画書の記入内容作成にあたっては、「記入例」をご覧ください。

応募コース：マイ探究コース

留学期間：ショート

STEAM 枠：有

1 応募者情報

■在籍高等学校等

2023 年 4 月に在籍する高等学校等

都道府県	国公私立	学校名(正式名称)
東京都	公立	霞が関第一高等学校
学科・コース		学校の種別(選択制)
普通科		全日制 · 通信制 · 定時制

■氏名・生年月日等

フリガナ	カスミ						タロウ	
氏名	霞						太郎	
ローマ字	KASUMI						TARO	
生年月日 (西暦表記)	2006	年	10	月	6	日	性別	男
電話番号	090-1234-5678				e-mail	Tobitate1234@tobitate.ne.jp		
学年 <small>(2023 年度の 4.1 時点)</small>	高校等 2 年			居住都道府県		東京都		

※申請フォームでは顔写真の登録があります。注)ファイルサイズ 4MB 以内、ファイル形式は JPG

■語学力 【任意】

英語	TOEIC	点	TOEIC	点
	IELTS	点	英検	準 2 級
	その他の語学能力試験、資格等の点数・結果など、英語能力を測れるような内容を記入してください。(200 文字以内)			
その他言語	英語以外の言語の能力試験の点数やその他資格の結果、語学能力を測れる内容を記入してください。(200 文字以内)			

■過去の海外経験 【任意】

海外経験の有無	「有」を選択した方は、過去の海外での生活、留学などの海外経験について記入してください。(300 字以内)
有 · 無	※海外への個人旅行や修学旅行ではなく、実際に過去に海外で生活した経験や、学校が主催する海外研修または海外語学研修の参加経験があれば記載してください。

全コース 共通

官民協働海外留学支援制度 ～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【高校生等対象】～ 第8期 留学計画書事前準備シート

2 本人確認欄

各要件を確認後、左欄にチェックマーク (✓) を記入してください。

(1) 派遣留学生の要件

✓	要 件	確認箇所
✓	日本国籍を有する又は日本への永住が許可されている生徒等である。	—
✓	在籍する高等学校等において、卒業を目的とした課程に在籍する生徒等であり、留学終了後、在籍する高等学校等に戻り学業の継続又は卒業をする生徒等である。	—
✓	インターンシップ等での報酬や他団体等から留学のための奨学金を受ける場合は、その総額が、本制度による奨学金の総額を超えない生徒等である。	準備シート P. 6 【3-2 他の奨学金の活用の有無】
✓	本制度の高校生コースにおける第1～5、7期派遣留学生、地域人材コース高校生等枠の第9～11期派遣留学生に採用されていない生徒等	—
✓	応募生徒等の世帯における「所得を証明する書類」を提出し、家計基準の判定を学校へ依頼する。	応募生徒等の世帯における 所得を証明する書類 (源泉徴収票・確定申告書等)

(2) 留学計画の要件

✓	要 件	確認箇所								
✓	2023年7月10日から2024年3月31日までの間に諸外国において留学が開始される計画である。	準備シート P. 5 【3-1 留学先について】								
✓	<u>【2024年3月に在籍高等学校等を卒業予定（または高等専門学校3年次を修了予定）である生徒等のみ】</u> 2024年3月31日までに日本に帰国（到着）する留学計画である。	準備シート P. 5 【3-1 留学先について】								
✓	諸外国における留学期間が、14日以上1年以内で留学期間別に規定する下表の日数を満たす計画である。 <table border="1"><thead><tr><th>留学期間の種別</th><th>種別ごとの設定期間</th></tr></thead><tbody><tr><td>ショート</td><td>14～31日間（最大1か月）</td></tr><tr><td>ミドル</td><td>32～124日間（最大4か月）</td></tr><tr><td>ロング</td><td>125～365日間（最大1年）</td></tr></tbody></table> ※留学期間終了後、10日以内に帰国する必要があります。	留学期間の種別	種別ごとの設定期間	ショート	14～31日間（最大1か月）	ミドル	32～124日間（最大4か月）	ロング	125～365日間（最大1年）	準備シート P. 5 【3-1 留学先について】
留学期間の種別	種別ごとの設定期間									
ショート	14～31日間（最大1か月）									
ミドル	32～124日間（最大4か月）									
ロング	125～365日間（最大1年）									

**全コース
共通**

**官民協働海外留学支援制度
～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【高校生等対象】～
第8期 留学計画書事前準備シート**

✓	要 件	確認箇所								
	<p>留学先における受入れ機関（受入先機関）があり、コースごとに定める内容に沿った探究活動が含まれている計画内容である。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>コース</th><th>留学内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>マイ探究コース</td><td> <p>好きなこと、得意なこと、挑戦してみたいことなど、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えた自由なテーマや課題を設定し、多様な人々との異文化交流を通して、問題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・語学学校へ通学しながら探究活動を行う ・交換留学や私費留学等による現地高等学校等へ通学しながら探究活動を行う ・大学等で実施されるサマースクールに参加しながら探究活動を行う</p> </td></tr> <tr> <td>社会探究コース</td><td> <p>Society5.0やSDGsを踏まえ、世界・日本・地域が抱える社会課題を自分ごととして考え、「自分自身」の立場からできること・できそうなこと・すでに取り組んでいる活動を活かし、自由な発想と創造力をもって課題解決や活性化、社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地の農場での実地研修を行いながら探究活動を行う ・海外のNGO団体によるボランティア活動へ参加しながら探究活動を行う</p> </td></tr> <tr> <td>スポーツ・芸術探究コース</td><td> <p>自分が所属する部活動や学校外の活動を活かし、海外の指導者の下で競技力や表現力のレベルアップを目指すとともに、スポーツ・芸術活動を通じた課題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地チームの練習に参加しながら探究活動を行う ・海外の指導者の下で行うレッスンへ参加しながら探究活動を行う</p> </td></tr> </tbody> </table>	コース	留学内容	マイ探究コース	<p>好きなこと、得意なこと、挑戦してみたいことなど、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えた自由なテーマや課題を設定し、多様な人々との異文化交流を通して、問題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・語学学校へ通学しながら探究活動を行う ・交換留学や私費留学等による現地高等学校等へ通学しながら探究活動を行う ・大学等で実施されるサマースクールに参加しながら探究活動を行う</p>	社会探究コース	<p>Society5.0やSDGsを踏まえ、世界・日本・地域が抱える社会課題を自分ごととして考え、「自分自身」の立場からできること・できそうなこと・すでに取り組んでいる活動を活かし、自由な発想と創造力をもって課題解決や活性化、社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地の農場での実地研修を行いながら探究活動を行う ・海外のNGO団体によるボランティア活動へ参加しながら探究活動を行う</p>	スポーツ・芸術探究コース	<p>自分が所属する部活動や学校外の活動を活かし、海外の指導者の下で競技力や表現力のレベルアップを目指すとともに、スポーツ・芸術活動を通じた課題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地チームの練習に参加しながら探究活動を行う ・海外の指導者の下で行うレッスンへ参加しながら探究活動を行う</p>	
コース	留学内容									
マイ探究コース	<p>好きなこと、得意なこと、挑戦してみたいことなど、自らの興味・関心や自分の中にある問題意識を起点として考えた自由なテーマや課題を設定し、多様な人々との異文化交流を通して、問題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・語学学校へ通学しながら探究活動を行う ・交換留学や私費留学等による現地高等学校等へ通学しながら探究活動を行う ・大学等で実施されるサマースクールに参加しながら探究活動を行う</p>									
社会探究コース	<p>Society5.0やSDGsを踏まえ、世界・日本・地域が抱える社会課題を自分ごととして考え、「自分自身」の立場からできること・できそうなこと・すでに取り組んでいる活動を活かし、自由な発想と創造力をもって課題解決や活性化、社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地の農場での実地研修を行いながら探究活動を行う ・海外のNGO団体によるボランティア活動へ参加しながら探究活動を行う</p>									
スポーツ・芸術探究コース	<p>自分が所属する部活動や学校外の活動を活かし、海外の指導者の下で競技力や表現力のレベルアップを目指すとともに、スポーツ・芸術活動を通じた課題解決や社会貢献につながる探究活動に取り組む留学を支援します。</p> <p>例)・現地チームの練習に参加しながら探究活動を行う ・海外の指導者の下で行うレッスンへ参加しながら探究活動を行う</p>									
✓	留学計画に「アンバサダー活動」「エヴァンジェリスト活動」が含まれている。	<p>準備シート P. 7~9 【3-1 留学の概要について】 【4 留学における活動】</p>								
✓		<p>準備シート P. 9~11 【4 留学における活動】</p>								

3 留学計画

3-1 留学先について

留学計画の作成にあたっては、募集要項「6 (2) 留学計画の要件」を満たすことを確認してください。

留学計画の要件を満たさない計画は審査の対象外となりますので注意してください。

- ※1 地域区分の詳細は、募集要項（別紙2）「留学先地域の区分」を参照してください。
- ※2 受入先機関とは、留学先における受入れ機関であり、留学エージェントではありません。
- ※3 留学期間は、「①受入先機関で活動開始日」～「②受入先機関での終了日」の日数となります。
以下の日数を満たしていることをご確認ください。
- ※4 ひと月の留学日数が14日未満となる場合は、当該月の奨学金は支給しません。
- ※5 総留学期間が14日未満の場合は、支援の対象外です。

留学期間の種別	種別ごとの設定期間
ショート	14～31日間（最大1か月）
ミドル	32～124日間（最大4か月）
ロング	125～365日間（最大1年）

1ヶ所目	国・地域名	アメリカ・カリフォルニア州		都市名	カリフォルニア								
	地域区分 (募集要項の別紙2参照)	北米、シンガポール、欧州、中近東											
	受入先機関名	日本語表記	ドミニカン大学カリフォルニア校 ESL										
		英語表記	Dominican University of California										
	① 受入先機関での活動開始日	西暦	2023	年	8	月	21	日	月曜日	留学期間	※3(①～②の間の日数を記入)	24	日間
	② 受入先機関での活動終了日	西暦	2023	年	9	月	13	日	木曜日				

* 複数の国・地域・留学先機関への留学を希望する場合は、下欄に記入してください。

2ヶ所目	国・地域名			都市名									
	地域区分 (募集要項の別紙2参照)												
	受入先機関名	日本語表記											
		英語表記											
	① 受入先機関での活動開始日	西暦		年		月		日	曜日	留学期間	※3(①～②の間の日数を記入)		日間
	② 受入先機関での活動終了日	西暦		年		月		日	曜日				

3ヶ所目	国・地域名			都市名									
	地域区分 (募集要項の別紙2参照)												
	受入先機関名	日本語表記											
		英語表記											
	① 受入先機関での活動開始日	西暦		年		月		日	曜日	留学期間	※3(①～②の間の日数を記入)		日間
	② 受入先機関での活動終了日	西暦		年		月		日	曜日				

全コース 共通

官民協働海外留学支援制度 ～トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラム【高校生等対象】～ 第8期 留学計画書事前準備シート

* 留学期間以外の現地滞在日数が前後合わせて 10 日以上になる場合は、下記の項目を必ず記入してください。

① 滞在先の名称	
② 滞在理由(活動内容等)	

3-2 他の奨学金の活用の有無

(1) 他の団体等から留学のための奨学金の給付を受けている、または、受ける予定がありますか。

当てはまるものを選択してください。

- 1 なし
 2 申請中
 3 受給中

(2) (1) で「2 申請中」または「3 受給中」を選んだ場合は、その奨学金を支給する機関・団体名と金額を記入してください。

支援機関・団体名	
受給(予定)金額	円

※ 下記に該当する生徒等は本コースに応募することができませんのでご注意ください。

- ・他団体等から支給される留学のための奨学金の総額が、トビタテ！留学 JAPAN による奨学金の総額（募集要項 別紙2）を超える生徒等
- ・文部科学省が実施する「社会総がかりで行う高校生国際交流促進事業」で支援金を受ける生徒等

3-3 応募理由について

(1) トビタテ！留学 JAPAN 新・日本代表プログラムに応募した理由を記入してください。(500 文字以内)

留学支援のプログラムは、世の中にはたくさんあります。
そのなかでも「自分の留学はトビタテでなければ実現できない」という理由を書きましょう。

(2) 今回応募するコースを選択した理由を記入してください。(300 文字以内)

応募コース	<input checked="" type="checkbox"/> マイ探究 <input type="checkbox"/> 社会探究 <input type="checkbox"/> スポーツ・芸術	STEAM 枠希望	<input type="checkbox"/> 有 · 無
選択理由	自分の夢やアクションプラン、将来的に目指している職業や進路に結び付けて書きましょう。		

3-4 留学の概要について

(1) あなたの留学計画にタイトルを付けてください。(65 文字以内)

タイトル	短く、分かりやすく、探究活動のキーワードを入れて書きましょう。
------	---------------------------------

(2) 留学計画の概要を記入してください。(300 文字以内)

どんな留学なのかを自分のことと知らない人に1分間でわかりやすく内容を伝えることをイメージして書きましょう。

(3) 留学エージェント等のプログラムを利用する場合は、プログラム名称および留学エージェント名を記載してください。

プログラム名称	留学エージェント名 等
建築とデザインプログラム（語学コース）	虎ノ門グローバルトラベル
〔任意〕プログラム情報記載 WEB ページ等 URL	留学エージェントのプログラムを利用する場合は URL を記載

(4) 上記プログラムを選定した理由を記入してください。留学の目的と留学プログラムに整合性があるかどうかを確認します。(300 字以内)

自身が今現在取り組んでいることや、将来チャレンジしたいと思っていることなどを例に挙げ、選んだプログラムの活動を通じて得られる学びと、自身の計画した探究活動とを照らし合わせて書きましょう。

(5) 計画の実現に向けて今取り組んでいること、努力していることを記入してください。(500 文字以内)

※探究活動に関する活動のみ記入してください。

(6) 「計画の実現に向けて」に関連する取得資格や受賞歴などあれば記入してください。〔任意〕

文部科学省主催「全国高校生建築提案コンテスト 2021」優秀賞
文部科学省主催「地域活性化・探究コンテスト 2021」協賛企業賞

※資格の場合は、資格の正式名称と資格認定機関及び資格取得日を記入しましょう。また、受賞歴がある場合は、主催者名とイベント名称及び受賞した賞を記入しましょう。なお、全国大会や国際大会での受賞および表彰、探究活動に関する資格や活動のみ記入でお願いします。

4 プログラムに定める探究活動

(1) 留学計画の目的を達成するために、海外でどのような探究活動を行うのかを具体的に記入してください。
(1000 文字以内)

どのような活動を行いたいか、また、なぜその活動を行いたいかについて、具体的な活動内容を記入してください。

例えば、語学学校に通いながら、自身の計画した探究活動を並行して行う場合、語学のことを中心に書くのではなく、海外で自らの意思を持ってチャレンジする探究活動のことを書きましょう。

5W1H『いつ、どこで、誰が（誰に対して）、何を、なぜ、どのように』したいのかという軸で整理して書くと分かりやすく伝わります。

また、自分で計画した探究活動を海外で行うことで、自分自身や将来においてどのようなことが関係していて、今後どのようなことが期待できるかなどについても考えてみましょう。

- (2) 上記、留学における探究活動以外に留学前または留学後に取り組むことがあれば記入してください。
(500字以内) [任意]

探究活動は、留学中だけで完結するものではありません。留学前からの準備や、留学後に取り組む活動もあると思います。今回のトビタテ留学に関連して、そのような活動があれば具体的にどのような取り組みや活動を予定しているのかを書いてください。

- (3) 留学中に日本や日本の地域の良さを発信する「アンバサダー活動」に取り組んでもらいます。日本のファンを海外で増やすために、留学中に何ができるのか、あなたのアイデアやプランを記入してください。
(500字以内)

どのような活動を行いたいか、また、なぜその活動を行いたいかについて具体的な活動内容（いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように）を記入してください。

(4) 留学中、帰国後に留学の魅力や留学で得た体験を周りに伝える「エヴァンジェリスト活動」に取り組んでもらいます。自分の学校から留学にチャレンジする人が、毎年必ずいる状況を作るために何ができるのか、あなたのアイデアやプランを記入してください。 (500 字以内)

どのような活動を行いたいか、また、なぜその活動を行いたいかについて具体的な活動内容（いつ・どこで・誰に対して・何を・どのように）を記入してください。

5 自由記述

(1) 今までの学校の内外で、主体性・多様性・協働性を意識して取り組んだことを取り上げ、その内容とそれを通して学んだことについて具体的に記入してください。 (500 文字以内)

- (2) 高校卒業後の進路や10年後の自分の将来をイメージして、どのような夢を描いていますか。
現時点のあなたの夢や将来の展望について記入してください。(500字以内)

- (3) 国境を越えた探究活動を通じて得た学びを、社会にどのように還元しようと考えていますか。
現時点で考えているあなたの考えを記入してください。(500字以内)

6 自己 PR 【任意】【A4サイズ1枚以内 様式自由・手書き可】

上記に記載した以外に、あなたがアピールしたい事柄や補足などがあれば記入してください。

文章、イラスト、写真など、表現方法は自由です。ただし、この自己 PR シートは、評価対象外です。